കേരള നിയമസഭാ നടപടികൾ

പതിമൂന്നാം കേരള നിയമസഭ

പന്ത്രണ്ടാം സമ്മേളനം

2014 ഡിസംബർ 18, വ്യാഴം

വാല്യം 157] ഔദ്യോഗിക റിപ്പോർട്ട് [നമ്പർ 14

നിയമസഭ 2014 ഡിസംബർ മാസം 18-ാം തീയതി വ്യാഴാഴ്ച രാവിലെ 8.30-ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ ശ്രീ. എൻ. ശക്തന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ നിയമസഭാ ഹാളിൽ യോഗം ചേർന്നു.

I ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

(ഈ സമ്മേളനകാലത്തേക്ക് അനുവദിക്കപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ പട്ടികയിലെ നമ്പർ ബ്രാക്കറ്റിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.)

1. വാങ്മൂലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ

മി. ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ : ഓർഡർ..... ഓർഡർ..... ചോദ്യം നമ്പർ *391

ഹയർ സെക്കൻഡറി മേഖലയിൽ അനുവദിച്ച സ്കൂളുകളും ബാച്ചുകളും

1(*391) ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു :

ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞിരാമൻ (തൃക്കരിപ്പൂർ) :

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ :

ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞമ്മത് മാസ്റ്റർ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിൽ അടുത്ത അദ്ധ്യയനവർഷം മുതൽ പുതിയ സ്കൂളുകളും ബാച്ചുകളും അനുവദിക്കുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(ബി) നിലവിൽ എത്ര ഹയർസെക്കണ്ടറി സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അറിയിക്കാമോ ; ജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കണക്ക് ലഭ്യമാണോ ; വിശദമാക്കാമോ ;

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(സി) ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടർ ശിപാർശ ചെയ്ത ലിസ്റ്റിനു വിരുദ്ധമായി ഏതു സാഹചര്യത്തിലാണ് കൂടുതൽ സ്കൂളുകളും ബാച്ചുകളും അനുവദിച്ചതെന്നു വെളിപ്പെടുത്താമോ; മന്ത്രിസഭാ ഉപസമിതിയാണോ സ്കൂളുകളെ തെരഞ്ഞെടുത്തത്; പ്രസ്തുത സ്കൂളുകളെ തെരഞ്ഞെടുത്തതിന് എന്തു മാനദണ്ഡമാണ് സ്വീകരിച്ചതെന്നു വ്യക്തമാക്കാമോ; അധികമായി ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെട്ട സ്കൂളുകളുടെ പേര് എപ്രകാരമാണ് കണ്ടെത്തിയത്;

(ഡി) ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറുടെ ലിസ്റ്റിനു പുറമേയുള്ള സ്കൂളുകൾ അനുവദിച്ചതു സംബന്ധിച്ച് സർക്കാർ ഹൈക്കോടതിയിൽ സമർപ്പിച്ച സത്യവാങ്മൂലത്തിന്റെ വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കാമോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്:) സർ,

(എ) ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾ ഇല്ലാത്ത സംസ്ഥാനത്തെ 148 പഞ്ചായത്തുകളിലും, വടക്കോട്ടുള്ള ജില്ലകളിലുമായി പുതിയ സ്കൂളുകളും അധിക ബാച്ചുകളും അടക്കം 678 ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകൾ 2013-14 അദ്ധ്യയന വർഷം സർക്കാർ മേഖലയിലും എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും അനുവദിക്കാൻ സർക്കാർ 2013-ൽ തീരുമാനിക്കുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തുടർനടപടികൾ കൈക്കൊള്ളാൻ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. പുതിയ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകൾക്കും അധികബാച്ചുകൾക്കും ആയി ലഭിക്കുന്ന അപേക്ഷകൾ സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിച്ച് ശിപാർശ ചെയ്യുന്നതിന് ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ അധ്യക്ഷനായി ഒരു ആറംഗ സമിതിയെയും സർക്കാർ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. എന്നാൽ സർക്കാർ ഈ കാര്യം പുനഃപരിശോധിക്കുകയും ആവശ്യമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ നിലവിലുള്ള ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ അധിക ബാച്ച് അനുവദിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും അപ്രകാരം നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളാൻ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ സർക്കാർ ഈ തീരുമാനവും പുനഃപരിശോധിക്കുകയും പ്രാദേശിക ആവശ്യകത കണക്കിലെടുത്ത് മന്ത്രിസഭാ ഉപസമിതിയുടെ ശിപാർശ പ്രകാരം ആവശ്യമായ പ്രദേശങ്ങളിൽ പുതുതായോ അധികമായോ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകൾ അനുവദിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 31-7-2014-ലെ സ.ഉ.(കൈ.)നമ്പർ143/2014/ പൊ.വി. അനുസരിച്ച് 700 ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ച് ഉത്തരവാകുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ഈ തീരുമാനം ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതി മുമ്പാകെ ഡബ്ല്യു.പി.(സി) നം.18176/14 മുതലായ ഹർജികളിൽകൂടി ചോദ്യം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ചെയ്യപ്പെടുകയും ഹൈക്കോടതി അതിന്റെ 18-8-2014-ലെ ഇടക്കാല വിധിയിൽ 2013-14-ലേയ്ക്ക് ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടർ അദ്ധ്യക്ഷനായ ആറംഗസമിതി ശിപാർശ ചെയ്ത പുതിയ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളും അധികബാച്ചുകളും മാത്രം അനുവദിക്കാൻ ഉത്തരവാകുകയുമുണ്ടായി. ഇതിനെതിരെ സർക്കാർ സമർപ്പിച്ച റിട്ട് അപ്പീൽ 1-9-2014-ൽ ഹൈക്കോടതി നിരസിച്ചതിനാൽ ആറംഗസമിതി ശിപാർശ ചെയ്ത 417 ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകൾക്ക് 2014-15 അധ്യയന വർഷത്തേയ്ക്ക് താത്ക്കാലിക പ്രവർത്തനാനുമതി നൽകുകയും അവശേഷിക്കുന്ന 219 ഹയർ സെക്കന്ററി ബാച്ചുകൾക്ക് 2015-16 അധ്യയന വർഷത്തേക്ക് താത്കാലിക പ്രവർത്തനാനുമതി നൽകിക്കൊണ്ടും 24-11-2014-ലെ സ.ഉ.(കൈ.)നമ്പർ 247/14/പൊ.വി. പ്രകാരം ഉത്തരവാകുകയുണ്ടായി. മേൽ 219 ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകൾ അല്ലാതെ പുതിയ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളും ബാച്ചുകളും അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം ആരംഭിക്കാൻ സർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല.

(ബി) ഇക്കൊല്ലത്തെ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശന പ്രക്രിയ പൂർത്തിയായപ്പോൾ സംസ്ഥാനത്തൊട്ടാകെ, 31652 സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നുണ്ട്.

സർക്കാർ മേഖല	-	2102
എയ്ഡഡ് മേഖല	-	130
അൺ എയ്ഡഡ് മേഖല	-	28242

ജില്ലതിരിച്ചുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ അനുബന്ധമായി ചേർക്കുന്നു.*

(സി) ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ അധ്യക്ഷനായ ആറംഗസമിതി 642 ഹയർ സെക്കന്ററി ബാച്ചുകളാണ് 2014-15 അധ്യയന വർഷത്തേക്ക് ശിപാർശ ചെയ്തത്. എന്നാൽ 31/07/2014-ലെ സ.ഉ.(കൈ.) നം.147/14/പൊ.വി. പ്രകാരം സർക്കാർ 700 ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചിരുന്നു. ഇങ്ങനെ അനുവദിക്കപ്പെട്ട ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ചുകൾ 417 എണ്ണവും ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ ചെയർമാനായ ആറംഗ സമിതി ശിപാർശ ചെയ്തതായിരുന്നു. അവശേഷിച്ച 283 ബാച്ചുകളാണ് മന്ത്രിസഭാ ഉപസമിതിയുടെ ശിപാർശ പ്രകാരം അധികമായി അനുവദിച്ചത്. ജനപ്രതിനിധികളും പ്രദേശവാസികളുടെ അഭ്യർത്ഥനകളും പ്രാദേശിക ആവശ്യകതകളും കണക്കിലെടുത്താണ് ആറംഗസമിതി ശിപാർശ ചെയ്യാതിരുന്ന 283 ബാച്ചുകൾ അധികമായി സർക്കാർ അനുവദിച്ചത്.

---

* ലൈബ്രറി വച്ചിട്ടുണ്ട്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(ഡി) ഡബ്ല്യു.പി (സി) നമ്പർ 18176/2014 മുതലായ ഹർജികളിൽ 18-8-2014-ൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതി പുറപ്പെടുവിച്ച ഉത്തരവിനെതിരെ സർക്കാർ ഫയൽ ചെയ്ത റിട്ട് അപ്പീലിൽ സത്യവാങ്മൂലം സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 16-8-2014-ലെ മൂന്നാം അലോട്ട്മെന്റ് പ്രക്രിയ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഏകദേശം 81500 കുട്ടികൾ പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനത്തിനായി കാത്തിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ തെക്കൻ ജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെടെ അധിക ബാച്ചുകൾ ആവശ്യമാണെന്ന് ചൂണ്ടി കാട്ടിയാണ് സത്യവാങ്മൂലം സമർപ്പിച്ചത്.

<u>ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു</u>: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ നല്കിയ ഉത്തരത്തിൽ നിന്ന് വ്യക്തമായ ഒരു കാര്യം, ആയിരക്കണക്കിന് കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം വിവിധ സ്കൂളുകളിലായി ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുകയും അതേയവസരത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ മറ്റുചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ആയിരക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ പ്രവേശനം ലഭിക്കാതെ കാത്തുനില്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്നാണ്. വ്യക്തമായ മാനദണ്ഡത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലല്ലാതെ സ്കൂളുകളിൽ പ്ലസ് വൺ അനുവദി ക്കുന്നതുമൂലമാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇത്തരമൊരു സാഹചര്യ മുണ്ടാകുന്നത്. സ്കൂളുകളിൽ പ്ലസ് ടു അനുവദിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വ്യക്തമായ ഒരു മാനദണ്ഡം ഉണ്ടാക്കാൻ തയ്യാറാകണം. ഫീഡർ സ്കൂളുകളിൽ നിന്ന് പ്ലസ് വൺ-ലേക്ക് വരേണ്ട കുട്ടികളുടെ സാധ്യതാലിസ്റ്റ് കണക്കാക്കുന്നതിന് സംസ്ഥാനത്ത് യാതൊരു പ്രയാസവുമില്ല. ഒരു ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലേക്ക് വരേണ്ട ഫീഡർ സ്കൂളുകൾ, ഹൈസ്കൂളുകൾ എത്രയുണ്ടെന്നും അവിടെ നിന്ന് പ്രവേശന സാധ്യതയുള്ള കുട്ടികൾ എത്രയാണെന്നും കണക്കാക്കി ഏതൊക്കെ സ്കൂളുകൾക്കാണ് പ്ലസ് വൺ അനുവദിക്കേണ്ടതെന്നും തീരുമാനിക്കുന്നതിന് സർക്കാർ ഒരു മാനദണ്ഡം നിശ്ചയിക്കുകയും അതനുസരിച്ച് ഈ തീരുമാനം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുകയും ചെയ്തിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇത്തരമൊരു ദുരവസ്ഥ ഉണ്ടാകുമായിരുന്നില്ല. വരും വർഷങ്ങളിലെങ്കിലും ഇതിനൊരു മാനദണ്ഡം രൂപീകരിക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്</u>: സർ, മാനദണ്ഡങ്ങളുടെ കുഴപ്പമൊന്നുമില്ല. മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ചു തന്നെയാണ് കാര്യങ്ങൾ നടക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്തുള്ള ഏകജാലക സംവിധാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അഡ്മിഷൻ നടക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗം പറഞ്ഞതുപോലെ ഓരോ സ്കൂളിന്റെയും ഫീഡർ സ്കൂൾ നോക്കിയിട്ട് പ്ലസ് വൺ അനുവദിക്കാൻ കഴിയില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഏകജാലക സംവിധാനത്തിനനുസരിച്ചും സ്കൂളുകളുടെ അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾ നോക്കിയും ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ച ആറംഗസമിതിയുടെ ശിപാർശ അനുസരിച്ചുമാണ് സ്കൂളുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്തത്. ഇതൊക്കെ അനുവദിച്ചിട്ടും ഗവൺമെന്റ് സെക്ടറിൽ ആകെ 2102 സീറ്റുകളും എയ്ഡഡ് സെക്ടറിൽ 1308 സീറ്റുകളുമാണ് ഒഴിവുള്ളത്. അതുതന്നെ അഡ്മിഷൻ പ്രോസസ് കുറച്ചു താമസിച്ചതുകൊണ്ടു വന്നതാണ്. അതേയവസരത്തിൽ 28000 സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നത് അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലാണ്. ഈ അൺ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ കുട്ടികൾ പോയത് സർക്കാർ മേഖലയിലും എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും ആവശ്യമായ പ്ലസ് വൺ-നുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ്.

ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു: സർ, പുതിയ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ബാച്ച് അനുവദിക്കുന്ന സമയത്ത് ഏത് കോഴ്സുകളാണ് വേണ്ടതെന്ന കാര്യത്തെ സംബന്ധിച്ചും ഇതുപോലൊരു അവസ്ഥ നിലനിൽക്കുകയാണ്. എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും സയൻസ്, കൊമേഴ്സ് ബാച്ചുകളാണ് വേണ്ടത്. ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ആർക്കും വേണ്ട. ഇതിന്റെ ഫലമായി സമൂഹത്തിനാവശ്യമായ ബിരുദധാരികളെയോ ഉന്നത ബിരുദധാരികളെയോ ലഭിക്കാൻ ഇടയാകാത്ത വിധത്തിലുള്ള ഒരു അസന്തുലിതാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഓരോ സ്കൂളുകളുടെയും ഇത്തരം താല്പര്യങ്ങൾ മാത്രം കണക്കിലെടുക്കാതെ സംസ്ഥാനത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും താല്പര്യങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് ഏതു വിഷയങ്ങളിലാണ് പ്ലസ് വൺ, പ്ലസ് ടു കോഴ്സുകൾ അനുവദിക്കേണ്ടതെന്ന കാര്യത്തെ സംബന്ധിച്ച് ശാസ്ത്രീയമായൊരു പഠനം നടത്തി അതിനൊരു മാനദണ്ഡം നിശ്ചയിക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, പ്ലസ് വൺ പ്രവേശനം ആരംഭിച്ച കാലം മുതൽക്കുതന്നെ സ്കൂളുകളുടെ ഓപ്ഷൻ ചോദിച്ചിട്ടാണ് അവർക്കാവശ്യമായ സബ്ജക്ട് അനുവദിക്കാറുണ്ടായിരുന്നത്. പുതിയതായി അപേക്ഷ ക്ഷണിച്ചപ്പോഴും അതേ മാനദണ്ഡം തന്നെയാണ് സ്വീകരിച്ചത്. സയൻസ് ബാച്ചിനും കൊമേഴ്സ് ബാച്ചിനും മുൻഗണന കൊടുക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. പല സ്കൂളുകളിലും സയൻസ് കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങാനുള്ള ലബോറട്ടറി, അതുപോലുള്ള മറ്റ സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് അവർ പെട്ടെന്നതന്നെ അതിന് തയ്യാറാകുകയില്ല. ഏതായാലും ആ രീതിയിലുള്ള ഒരു മാനദണ്ഡം വച്ചുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് സർക്കാർ ഇത് അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞിരാമൻ (തൃക്കരിപ്പൂർ) : സർ, കൂടുതൽ പ്ലസ് വൺ, പ്ലസ് ടു സീറ്റുകളും കോഴ്സുകളും അനുവദിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടർ ചെയർമാനായി ഒരു ഉപസമിതിയെ സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചു എന്നാണ് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നത്. എന്നാൽ ഡയറക്ടറും ഉപസമിതിയുമെടുത്ത തീരുമാനം പാടെ മാറ്റിമറിച്ചുകൊണ്ട് ഗവൺമെന്റ് ഒരു പുതിയ തീരുമാനം കൈക്കൊണ്ടു കൊണ്ട് ഇപ്പോൾ അധികബാച്ചുകളും മറ്റ് കോഴ്സുകളും അനുവദിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ ഇങ്ങനെയൊരു സമിതിയെ ഗവൺമെന്റ് നിശ്ചയിച്ചത് എന്തിനാണ്? ഇതിന്റെ പിന്നിൽ something wrong നടന്നിട്ടുണ്ട്. ഡയറക്ടറുടെയും ഉപസമിതിയുടെയും തീരുമാനം മാറ്റിമറിച്ചതാണെന്ന് ആരെങ്കിലും തെറ്റിദ്ധരിച്ചാൽ അതിനെ കുറ്റം പറയുവാൻ കഴിയുമോ ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്: സർ, ഞാൻ അത് എന്റെ ഉത്തരത്തിൽതന്നെ പറഞ്ഞു. നേരത്തെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടർ അദ്ധ്യക്ഷനായിട്ടുള്ള ഉപസമിതി സ്കൂളുകൾ തീരുമാനിച്ചു. സ്കൂളുകൾ ഇല്ലാത്ത പഞ്ചായത്തുകളിൽ പുതിയ ഹയർ സെക്കണ്ടറി അനുവദിക്കാനും എറണാകുളം മുതൽ വടക്കോട്ടുള്ള ജില്ലകളിൽ നിലവിലുള്ള സീറ്റിന്റെ അപര്യാപ്തതയ്ക്കനുസരിച്ച് പുതിയ ഹൈസ്കൂളുകൾ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്ത് ഹയർ സെക്കണ്ടറി ആക്കാനും അതുപോലെ നിലവിലുള്ള ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകൾക്ക് അധിക ബാച്ച് കൊടുക്കാനുമാണ് തീരുമാനിച്ചത്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ഒരു റിപ്പോർട്ടും സ്റ്റേറ്റുമെന്റുമാണ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടർ അദ്ധ്യക്ഷനായിട്ടുള്ള സമിതി ശുപാർശ ചെയ്തു തന്നത്. അതേയവസരത്തിൽ പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങളും ജനപ്രതിനിധികളുമെല്ലാം ആവശ്യപ്പെട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് കൂടുതൽ ബാച്ചുകൾ അനുവദിക്കേണ്ടി വന്നത്. ആ സാഹചര്യവും ഞാൻ എന്റെ ഉത്തരത്തിൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ : സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി ഇവിടെ പറഞ്ഞത് പുതിയ ബാച്ചുകൾ ആരംഭിച്ചതിൽ യാതൊരു അപാകതകളും ഇല്ല, എല്ലാം വളരെ നല്ല നിലയിലാണുണ്ടായതെന്നാണ്. എന്നാൽ ശ്രീ. തോമസ് ഉണ്ണിയാടൻ, എം.എൽ.എ. ചെയർമാനായ നിയമസഭാ പെറ്റീഷൻസ് കമ്മിറ്റി ഇതിന് കടകവിരുദ്ധമായ ഒരു നിരീക്ഷണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ പുതിയ പ്ലസ് വൺ സ്കൂളുകളും ബാച്ചുകളും അനുവദിച്ചത് അശാസ്ത്രീയമായിട്ടാണെന്നും സീറ്റുകൾ ആവശ്യമില്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ പ്ലസ് ടു സ്കൂളുകളും ബാച്ചുകളും അനുവദിച്ചുണ്ടെന്നും പ്രസ്തുത സമിതി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തു. ഏകപക്ഷീയമായ അഴിമതി ഇതിന്റെ പിന്നിലുണ്ടെന്ന് നിയമസഭാ പെറ്റീഷൻസ് കമ്മിറ്റി തന്നെ പറഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്.

ഇതിന്റെ ഭാഗമയി നിരവധി ആക്ഷേപങ്ങൾ ഉയർന്നു വന്നു. എം.ഇ.എസ്.-ന്റെ പ്രസിഡന്റ് ഡോ. ഫസൽ ഗഫൂർ ഉൾപ്പെടെ അഴിമതിയാരോപണമുന്നയിക്കപ്പെട്ട അഴിമതിയെ സംബന്ധിച്ചും നിയമസഭാ പെറ്റീഷൻസ് സമിതിയുടെ വിലയിരുത്തലിനെ സംബന്ധിച്ചും എന്തെങ്കിലും അന്വേഷണം നടത്താനോ നിയമനടപടികൾ സ്വീകരിക്കാനോ സർക്കാർ തയ്യാറായിട്ടുണ്ടോ; ഇനി തയ്യാറാകുമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്: സർ, 40 കുട്ടികളെങ്കിലും ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ ബാച്ച് തുടങ്ങാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ എന്ന് ആ ഉത്തരവിൽതന്നെ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. ആദ്യം 7 സ്കൂളുകളിലാണ് 40 കുട്ടികൾ തികയാതെയിരുന്നത്. അതിൽ 5 എണ്ണം ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളും 2 എണ്ണം എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുമാണ്. ബാക്കിയുള്ള സ്കൂളുകളിലെല്ലാം ഓരോ ബാച്ചും തുടങ്ങാനാവശ്യമായ കുട്ടികളുണ്ട്. അതനുസരിച്ചാണ് തുടങ്ങിയത്. അതുകൊണ്ട് അതിൽ യാതൊരു അശാസ്ത്രീയതയുമില്ല. ഞാൻ നേരത്തെ ഉത്തരത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ പറഞ്ഞതുപോലെ രണ്ടാമത്തെ ബാച്ചും അടുത്ത വർഷം അനുവദിക്കണമെന്നാണ് കോടതി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്.

ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ: പെറ്റീഷൻ സമിതിയുടെ വിലയിരുത്തലിനെ സംബന്ധിച്ച് മറുപടി പറഞ്ഞില്ല.....(ബഹളം).....

മി. ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ: ചോദ്യോത്തരവേള ഇത്തരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കരുത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിമാർ ഏത് രീതിയിൽ മറുപടി പറയണമെന്ന് പറയാൻ ചെയറിന് അധികാരമില്ല.

ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞമ്മത് മാസ്റ്റർ: സർ, ഓരോ വർഷവും എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായി പ്ലസ് ടു-വിന് അർഹതനേടിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നോക്കിയാണ് പ്ലസ് ടു അനുവദിക്കുന്നത്. 2014-15-ൽ അതായത് കഴിഞ്ഞ ജൂൺ മാസത്തിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസ്സായി പ്ലസ് ടു-വിന് അർഹതനേടിയത് 442678 കുട്ടികളാണ്. എന്നാൽ ജൂൺ മാസത്തിൽ പ്ലസ് ടു സീറ്റുകളുടെ എണ്ണം 394617, വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽ 27500, ഐ.റ്റി.ഐ., ഐ.റ്റി.സി 61421, പോളിടെക്നിക്കുകൾ 13974, അൺ എയ്ഡഡ് 65820, അങ്ങനെ ആകെ 563332 സീറ്റുകൾ കേരളത്തിലുള്ളപ്പോൾ 442000 കുട്ടികൾ മാത്രമേയുള്ളൂ. 120000 സീറ്റുകൾ അധികമാണ്. ഇത്രയും സീറ്റ് അധികമുള്ളപ്പോഴാണ് പുതിയ ബാച്ച് അനുവദിച്ചത്. ഇതിനുള്ള കാരണം പ്ലസ് ടു-വിന് കേരളത്തിൽ കഴിഞ്ഞ ജൂൺ മാസത്തിൽ ഗവൺമെന്റ് മേഖലയിൽ 720-ഉം എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ 652-ഉം ചേർത്ത് ആകെ 1372 സ്കൂളുകളിലായി 6578 ബാച്ചുണ്ട്. ഒരു ബാച്ചിന് 10

ശതമാനം വർദ്ധിപ്പിച്ചാൽ 65000 സീറ്റെങ്കിലും കിട്ടും. അപ്പോൾ പുതുതായി ഇത്രയധികം അദ്ധ്യാപകൻമാരെ നിയമിക്കേണ്ടതില്ല. ഒരു മാസം 19500 കോടി രൂപയുടെ അധികചെലവ് വരില്ല. അങ്ങനെ വലിയ സാമ്പത്തിക ബാധ്യതയുണ്ടാക്കി.

മി. ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ: ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞമ്മത് മാസ്റ്റർ, ചോദ്യം ചോദിക്കൂ?

ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞമ്മത് മാസ്റ്റർ: സർ, ഒരു ദീർഘവീക്ഷണം വേണ്ടേ? ഈ വർഷം രണ്ടാം ക്ലാസ്സിൽ 300104 കുട്ടികളും ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ 296906 കുട്ടികളുമുണ്ട്. ഇപ്പോൾ കേരളത്തിൽ അഞ്ചര ലക്ഷം കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനമുണ്ട്. ഒൻപത് കൊല്ലംകൂടി കഴിഞ്ഞാൽ ഇതിന്റെ പകുതിയിൽ താഴെ കുട്ടികൾ മാത്രമേയുണ്ടാവുകയുള്ളൂ. ഇക്കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, നേരത്തേ ഹയർ സെക്കണ്ടറി ഡയറക്ടറുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സമിതി പരിശോധിച്ച് ശിപാർശ ചെയ്തതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ബാച്ചുകളനുവദിച്ചത്. ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചതിലെല്ലാം തന്നെ കുട്ടികളുണ്ടെന്നുള്ള കാര്യം ഞാനിവിടെ സൂചിപ്പിച്ചു. ആകെ ഏഴ് സ്കൂളുകളിൽ മാത്രമാണ് 40 കുട്ടികളിൽ താഴെയുള്ളത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചത് വെറുതെയല്ല എന്നുള്ളതിന്റെ തെളിവാണത്.

ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ: സർ, ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയം നടപ്പാക്കേണ്ട സമയം കഴിഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഇന്ന് പത്താം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള സ്കൂളുകൾക്ക് ഫെസിലിറ്റി ഉണ്ടെങ്കിൽ ഹയർ സെക്കന്ററികൂടി കൊടുക്കാനുള്ള നയപരമായ തീരുമാനം ഗവൺമെന്റ് എടുക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, നയപരമായ ഒരു തീരുമാനത്തിന്റെ പ്രശ്നം ഇവിടെ വരുന്നില്ല. നയപരമായ തീരുമാനത്തിന്റെയും മന്ത്രിസഭാ സമിതിയുടേയും തീരുമാനത്തിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം ഈ പ്രക്രിയ ആരംഭിച്ചത്. അതിൽ വലിയൊരളവോളം നമുക്ക് പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിച്ചു. ബാക്കിയുള്ള കാര്യങ്ങൾ ആവശ്യകതനോക്കി എന്തുചെയ്യണമെന്നുള്ളത് ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിക്കും.

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ: സർ, ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിൽ ലബോറട്ടറി ടെക്നീഷ്യൻ, പ്യൂൺ തുടങ്ങിയ നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫിന്റെ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കാത്തതിന്റെ ഫലമായി ഹൈസ്കൂളുകളിലുള്ള ലാബ് ടെക്നീഷ്യന്മാർതന്നെ ഹയർ സെക്കണ്ടറിയിൽപോയി പണിയെടുക്കുന്ന വലിയൊരു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അരാചകത്വമാണ് ഇന്ന് നാം കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അഡ്മിഷണൽ പോസ്റ്റുകൾ അനുവദിക്കാതെ എങ്ങനെയാണ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? അനദ്ധ്യാപക പോസ്റ്റുകൾ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ അനുവദിക്കാത്തത് എന്തുകൊണ്ടാണ്?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്</u> : സർ, പ്രീ-ഡിഗ്രി ഡീ-ലിങ്ക് ചെയ്ത് പ്ലസ് വൺ തുടങ്ങിയ കാലം മുതൽ തുടങ്ങിയ ഒരു പ്രശ്നമാണിത്. പ്രീ-ഡിഗ്രി കോളേജിലായിരുന്ന സമയത്ത് അതിനനുസരിച്ചുള്ള നോൺ ടീച്ചിംഗ് സ്റ്റാഫുകളുണ്ടായിരുന്നു. ഹൈസ്കൂളുകളിലേക്ക് പ്ലസ് വൺ വന്നതോടുകൂടി ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെയുള്ള ഒരു അസന്തുലിതാവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ളത് വസ്തുതയാണ്. അത് പരിഹരിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള പരിശ്രമങ്ങൾ ഗവൺമെന്റ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

<u>ശ്രീ. എ. എ. അസീസ്</u>: സർ, പുതിയ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾ അനുവദിച്ച കൂട്ടത്തിൽ ആദ്യം വന്ന ഒരു ലിസ്റ്റിലുണ്ടായിരുന്ന ചില സ്കൂളുകളെ പിന്നീട് ഒഴിവാക്കാനുള്ള കാരണമെന്താണ്? പഞ്ചായത്തും മുനിസിപ്പൽ കോർപ്പറേഷനും എന്നൊക്കെപ്പറഞ്ഞ് തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പേരിലാണ് ചില സ്കൂളുകളെ ഒഴിവാക്കിയത്. ആദ്യം പ്രഖ്യാപിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എല്ലാവിധ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കിയ ചില സ്കൂളുകളെ പിന്നീട് ഒഴിവാക്കിയതിനുള്ള കാരണമെന്താണ്?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്</u>: സർ, ഞാൻ നേരത്തേ പറഞ്ഞതുപോലെ ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടർ തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റിനു പുറമേ മന്ത്രിസഭാ ഉപസമിതിയും നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ച പ്രാദേശിക ആവശ്യകതയും ഭരണകൂടങ്ങളുടെ ആവശ്യകതയും മെമ്പർമാരുടെ ആവശ്യകതയുമെല്ലാം കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് അഡ്മിഷണൽ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കിയത്. പക്ഷേ ആ ലിസ്റ്റ് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് കോടതി പറയുകയുണ്ടായി. ഹയർ സെക്കന്ററി ഡയറക്ടർ അദ്ധ്യക്ഷനായ ഉപസമിതി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തത് മാത്രം നടപ്പാക്കിയാൽ മതിയെന്ന് പറഞ്ഞതുകൊണ്ടാണ് നേരത്തേ ഉൾപ്പെടുത്തിയ സ്കൂളുകളെ ഒഴിവാക്കേണ്ടിവന്നത്.

<u>ശ്രീ. കെ. രാജു</u>: സർ, തമിഴ് ഭാഷാ ന്യൂനപക്ഷമുള്ള മേഖലകളിൽ, പ്രത്യേകിച്ച് ആര്യങ്കാവ് പഞ്ചായത്തിൽ സ്കൂൾ ഇല്ലായിരുന്നു. അവിടെ പുതിയതായി ഒരു ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ അനുവദിച്ചു. യഥാർത്ഥത്തിൽ അവിടെയുള്ള തൊഴിലാളികളിൽ ഭൂരിപക്ഷവും തമിഴ്നാട്ടുകാരാണ്. എന്നാൽ അവരുടെ മക്കൾ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മലയാളം പഠിക്കുന്നുണ്ട്. ആ സ്കൂളിൽ മലയാളം സെക്കന്റ് ലാംഗ്വേജ് ആയി പഠിപ്പിക്കാൻ അനുവാദം ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. അതുകൊണ്ട് ഇതുപോലുള്ള ഭാഷാ ന്യൂനപക്ഷ മേഖലകളിൽ മലയാളവും തമിഴും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്: സർ, ഓരോ കോഴ്സിനും പ്രവേശനമെടുക്കുന്ന കുട്ടികളാഗ്രഹിക്കുന്ന സെക്കന്റ് ലാംഗ്വേജും മറ്റുള്ള ഭാഷകളും ഏതാണെന്നു നോക്കി ഓരോ ഭാഷയ്ക്കും നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള മിനിമം കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ചാണ് ആ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റുകൾ അനുവദിക്കുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ തമിഴ് പഠിക്കാൻ കുട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽ തീർച്ചയായും അവിടെ ആ പോസ്റ്റ് അനുവദിക്കാൻവേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. എം. ഉമ്മർ: സർ, ഹയർ സെക്കന്ററിയിൽ ബാച്ചുകൾ ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഒരു ഭാഗത്ത് ആക്ഷേപമുണ്ടാകുമ്പോൾ പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷനോടു കൂടി പരീക്ഷയെഴുതുന്ന മലബാർ മേഖലയിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; കുട്ടികൾ പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യാനിടയായത് ഹൈസ്കൂളുകളിൽ സീറ്റ് ലഭിക്കാത്തതുകൊണ്ടാണ്. അത്തരം പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായിട്ടുള്ള സീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന കാര്യം ഗവൺമെന്റ് പരിശോധിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്: സർ, ഞാൻ നേരത്തേ പറഞ്ഞതുപോലെ കഴിഞ്ഞ തവണയുള്ള സീറ്റുകളിൽത്തന്നെ 20 ശതമാനം സീറ്റുകൾ അഡീഷണലായി അനുവദിച്ചു. അതിനുശേഷമാണ് പുതിയ സ്കൂളുകളിലുള്ള ഹയർ സെക്കന്ററി ബാച്ചുകളുടെ അഡ്മിഷൻ നടത്തിയത്. അപ്പോഴും 2100 സീറ്റുകൾ ഗവൺമെന്റിലും 1300 സീറ്റുകൾ എയ്ഡഡ് മേഖലയിലും ഒഴിവായി കിടന്നു. അതേയവസരത്തിൽ 28000 സീറ്റുകളാണ് അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ ഒഴിവുള്ളത്. അതിനു പുറമേയാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ പ്രൈവറ്റ് രജിസ്ട്രേഷന് ഓപ്പൺ സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികൾ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നത്. ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്നത് മലബാർ മേഖലയിലാണ്. ഏകദേശം 75-80 ശതമാനത്തോളം കുട്ടികൾ ഓപ്പൺ സ്കൂളിലാണ് രജിസ്റ്റർ ചെയ്തിരിക്കുന്നതെന്നുള്ളതാണ് വസ്തുത.

ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ: സർ, കോളേജുകളിൽ നിന്നും പ്രീ-ഡിഗ്രി ഡീ-ലിങ്ക് ചെയ്തപ്പോൾ ഹൈസ്കൂളുകളുടെ ഭാഗമാക്കുകയാണ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകൾ എന്നാണ് പറഞ്ഞത്. തത്വത്തിൽ ഇപ്പോഴും ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളുടെ കോംപൗണ്ടുകളിൽ വാട്ടർ ടൈറ്റ് കംപാർട്ടുമെന്റുകളായിട്ടാണ് ഹൈസ്കൂളും ഹയർ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

സെക്കണ്ടറി സ്കൂളും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ എൽ.പി. സ്കൂളുകളിൽ സ്വീപ്പർമാരും അറ്റന്റർമാരും ക്ലാർക്കും പ്യൂണും ഉണ്ട്. പക്ഷെ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിൽ ഇവരുടെയൊന്നും സേവനം ലഭ്യമല്ല. ഹൈസ്കൂളുകളിലെ പ്യൂൺമാരുടെ സേവനം ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിൽ ലഭ്യമല്ല. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലെ അറ്റന്റർമാർ പ്യൂൺമാരുടെ ജോലി ചെയ്യണ്ടായെന്നുപറഞ്ഞ് സർക്കാർ തന്നെ ഒരു ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്വീപ്പറുടെയും പ്യൂണിന്റെയും ക്ലാർക്കിന്റെയും ജോലി നോക്കുന്നത് ഹയർ സെക്കണ്ടറി പ്രിൻസിപ്പാൾമാരാണ്. തികഞ്ഞ അനീതിയാണ് ഈ രംഗത്ത് നിലനിൽക്കുന്നത്. സർക്കാർ ഈ പ്രശ്നത്തിൽ ഇടപെടണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ഹയർ സെക്കന്ററി പ്രിൻസിപ്പാൾമാർ ബഹുമാന്യനായ മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ വസതിയിലേക്ക് ഒരു മാർച്ച് നടത്തിയപ്പോൾ ആ മാർച്ചിനെ പോലീസ് അതിക്രൂരമായി തല്ലിച്ചതയ്ക്കാനാണ് ശ്രമിച്ചതെന്നുള്ളകാര്യം സർക്കാരിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ഇതിന് എന്തെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പരിഹാരം കാണാൻ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്</u>: സർ, ഞാൻ നേരത്തെ ബഹുമാന്യനായ കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണന്റെ ചോദ്യത്തിന് മറുപടി പറഞ്ഞപ്പോൾ അക്കാര്യത്തെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞു. കാരണം പ്രീഡിഗ്രി ഡീ-ലിങ്ക് ചെയ്ത് പ്ലസ് വൺ ആക്കിയപ്പോൾ മുതലുണ്ടായ പ്രശ്നമാണ്. അത് ഈ ഗവൺമെന്റ് വന്നതിനുശേഷം പുതിയതായി ഉണ്ടായതല്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ ഇത് പരിഹരിക്കേണ്ടത് വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്. ഗവൺമെന്റിന്റെ സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി പരിശോധിച്ചു കൊണ്ട് ഇതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ചീഫ് വിപ്പ് (<u>ശ്രീ. പി. സി. ജോർജ്</u>): സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി എത്രപറഞ്ഞാലും പ്ലസ് വൺ അഡ്മിഷൻ വരുമ്പോൾ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ഓടി ഓടി മടുക്കുകയാണ്. ഏകജാലക സംവിധാനം പ്രിയപ്പെട്ട ശ്രീ. എം. എ. ബേബി സഖാവ് ഈ രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളോട് ചെയ്ത ഒരു മഹാപാപമാണ്. വളരെ നിഷ്പക്ഷമായി ചിന്തിച്ചാൽ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ഇതുപോലൊരു മഹാപാപം ചെയ്യാനില്ല. അതുകൊണ്ട് ഏകജാലക സംവിധാനത്തിൽ ഒരു പുനഃക്രമീകരണം ആവശ്യമാണ്. അന്ന് സഭയിൽ ചർച്ച ചെയ്തപ്പോൾ ഞങ്ങൾ ഒറ്റക്കെട്ടായി ഇത് നിർത്താൻ പറഞ്ഞതാണ്. ഏതായാലും ഇത് അപകടമാണ്. ഏകജാലക സംവിധാനം നിർത്തലാക്കണം. നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അഡ്മിഷനാണാവശ്യം. ആവശ്യമില്ലാത്ത ഏകജാലകം വച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും ഓടിക്കുന്ന പരിപാടി നിർത്തലാക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ഒരു താലൂക്ക് ലെവലിൽ ഏകജാലക സംവിധാനം കൊണ്ടുവരണം. ഈരാറ്റുപേട്ടകാരന്റെ മക്കൾക്ക് കൂത്താട്ടുകുളത്തും കൂത്താട്ടുകുളത്തുകാരന് ഈരാറ്റുപേട്ടയിലുമാണ് അഡ്മിഷൻ കിട്ടുന്നത്. ഇത് എന്തൊരു കടുംകൈയാണ്. ഈ ഏകജാലക സംവിധാനം എങ്ങനെയെങ്കിലും ഒന്ന് നിർത്താനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്ബ്</u>: സർ, ഒറ്റ വാക്കിൽ ഉത്തരം പറയാൻ കഴിയുന്ന കാര്യമല്ല. ഇത് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു സംവിധാനമാണ്. ഇതുസംബന്ധിച്ച് ആൾ പാർട്ടി അടിസ്ഥാനത്തിൽ വളരെ വിശദമായി ചർച്ച നടത്തി എന്ത് വേണമെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് തീരുമാനിക്കാം.

<u>ശ്രീ. ജി. എസ്. ജയലാൽ:</u> സർ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി രംഗത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്ഥിതി വളരെ ശോചനീയമാണ്. യാതൊരു പരിശോധനയുമില്ലാതെയാണ് പുതിയ സ്കൂളുകൾ അനുവദിച്ചതെന്നുള്ളതാണ് ഏറ്റവും വലിയ പ്രശ്നം. അതിൽ പല വിവാദങ്ങളുമുണ്ടായി, കോടതി ഇടപെട്ട് അത് മാറ്റി. എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ യാതൊരു അടിസ്ഥാന സൗകര്യവുമില്ലാത്ത സ്കൂളുകളിൽ ഗവൺമെന്റ് പ്ലസ് ടു ബാച്ചുകൾ അനുവദിച്ചുകൊടുക്കുമ്പോൾ അവിടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കണമെന്ന ധാരണപോലും മാനേജ്മെന്റുകൾക്ക് നഷ്ടപ്പെടുകയാണ്. ഞാൻ ഒരു സ്പെഷ്യൽ കേസ് അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയാണ്. എന്റെ നിയോജക മണ്ഡലത്തിൽ അധിക ബാച്ച് അനുവദിച്ചപ്പോൾ ക്യാൻസൽ ചെയ്ത ഒരു സ്കൂളാണ് ചെമ്പകശ്ശേരി ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ. പ്ലസ് വൺ സീറ്റിന്റെ കോഴയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഏഷ്യാനെറ്റിൽ വലിയ വാർത്തവന്ന് ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ട ഒരു സ്കൂളാണ്. ആ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ വെള്ളം കുടിക്കാറില്ല. കാരണം ആ സ്കൂളിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളില്ല. അതുപോലെ കുടിവെള്ളവും മറ്റ് അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളുമില്ലാത്ത നിരവധി സ്കൂളുകൾ കേരളത്തിലുണ്ട്. രക്ഷകർത്താക്കൾ പരാതി ഉയർത്തുമ്പോൾ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് നിഷേധാത്മകമായിട്ടുള്ള സമീപനമാണ് സ്വീകരിക്കുന്നത്. അങ്ങനെയുള്ള സ്കൂളുകളിൽ ഗവൺമെന്റ് ഇടപെടാനും മാനേജ്മെന്റ് അത്തരം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ ഗവൺമെന്റ് അത് ഏറ്റെടുക്കാനുമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്ബ്</u>: സർ, ഇവിടെ ഉന്നയിച്ച കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഇതുവരെ എന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. തീർച്ചയായും അതിനെപ്പറ്റി ഉദ്യോഗസ്ഥരെക്കൊണ്ട് അന്വേഷിപ്പിച്ച് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്ന എല്ലാ നടപടികളും സ്വീകരിക്കും.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. സണ്ണി ജോസഫ്: സർ, സീറ്റുകളുടെ ലഭ്യതകുറവുകൊണ്ട് മലബാർ മേഖലയിലെ പല സ്ഥലങ്ങളിലും പ്രവേശനത്തിന് കുട്ടികൾ അപേക്ഷയുമായി കാത്തുനിൽക്കുന്നുവെന്ന് ഇവിടെ സംസാരിച്ച അംഗങ്ങളെല്ലാം പറഞ്ഞു. ആരാണ് അതിന്റെ ഉത്തരവാദി? കഴിഞ്ഞതവണ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകൾ അനുവദിക്കുന്ന സമയത്ത് ഈ അസന്തുലിതാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യുവും മറ്റു ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർമാരും ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചതുപോലെ വ്യക്തമായ ഒരു പഠനമോ ശാസ്ത്രീയമായ മാനദണ്ഡങ്ങളോ ഒന്നുംതന്നെയുണ്ടായിരുന്നില്ല. ആ തെറ്റ് പരിഹരിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് മലബാർ മേഖലയിൽ പുതിയ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളും ബാച്ചുകളും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽ വന്നിട്ടുള്ള നിയമ തടസ്സങ്ങൾ പരിഹരിച്ച് അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷമെങ്കിലും അനുവദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള മുഴുവൻ സ്കൂളുകളിലും ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം ബാക്കി സ്ഥലങ്ങളിൽ അനുവദിക്കാനുള്ളത് കോടതി ഉത്തരവനുസരിച്ച് ആരംഭിക്കുമെന്ന് മെയിൻ ഉത്തരത്തിൽ തന്നെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ: സർ, ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിൽ ഏകജാലകം കഴിഞ്ഞതിനുശേഷവും അഡ്മിഷൻ കിട്ടാതെ ഒട്ടേറെ കുട്ടികൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ നിൽക്കുകയാണ്. ഏകജാലകത്തിന്റെ കാലാവധി കഴിഞ്ഞ് അപേക്ഷ കൊടുത്താൽ അതാത് പ്രദേശത്തെ കുട്ടികളെ അവിടെയുള്ള സ്കൂളുകളിൽ അക്കോമഡേറ്റ് ചെയ്യാനാവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, ഇപ്പോൾ തന്നെ ആ സംവിധാനം ഉണ്ടല്ലോ. മൂന്ന് അലോട്ട്മെന്റ് കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞാൽ സ്പോട്ട് അലോട്ട്മെന്റുണ്ട്. അപേക്ഷ കൊടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവിടെതന്നെ അഡ്മിഷൻ കൊടുക്കുന്നതിന് നിയമ തടസ്സമൊന്നുമില്ല.

ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴക്കൻ: സർ, പത്താം ക്ലാസ് വരെയുള്ള എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും 40 കുട്ടികളുണ്ടെങ്കിൽ ആ സ്കൂളുകളിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി അനുവദിക്കാമല്ലോ. അങ്ങനെയാകുമ്പോൾ അവിടെ കൊടുത്തു ഇവിടെ കൊടുത്തില്ല എന്നുള്ള പരാതിയുണ്ടാകില്ല. ഹൈസ്കൂൾ ഉള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറിക്ക് 40 കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ ലഭിക്കുമെങ്കിൽ ആ സ്കൂളുകൾക്കെല്ലാം ഹയർ സെക്കണ്ടറി അനുവദിക്കുന്നതിന് വേണ്ട നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, ഇത് രണ്ടാമത് ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കേണ്ട ഒരു വിഷയമാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. എസ്. രാജേന്ദ്രൻ: സർ, എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ പ്രധാന പട്ടണമാണ് അടിമാലി. അടിമാലി മലയാളം മീഡിയം സർക്കാർ സ്കൂളിലും മൂന്നാർ തമിഴ് മീഡിയം സർക്കാർ സ്കൂളിലും പ്ലസ് ടു ഇല്ല. ഈ രണ്ട് സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും പ്ളസ് ടു വേണമെന്ന ആവശ്യം വളരെ കാലമായി ഉയർന്നുവരികയാണ്. ഈ വിഷയം നേരത്തെ അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിരുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് വരുന്ന അദ്ധ്യയനവർഷം ഈ രണ്ടു സ്കൂളുകളെയും പരിഗണിക്കുവാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്: സർ, ഭാഷാ ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് ഇക്കാര്യത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ നടപടി ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കാം.

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ: സർ, അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽക്കെങ്കിലും എല്ലാ ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളുകളിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറി തുടങ്ങാനുള്ള കാര്യം ഗവൺമെന്റ് പരിഗണിക്കുമോ? മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സ്റ്റേറ്റുമെന്റിലും അത് ഉണ്ടായിരുന്നു.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, അതിലും ശാസ്ത്രീയമായ പഠനമാവശ്യമാണ്. ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലെല്ലാം ഹയർ സെക്കണ്ടറി തുടങ്ങാൻ പോയാൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത സ്കൂളുകൾ ഉണ്ട്. നല്ലൊരു പോളിസിയും നയപരമായ തീരുമാനവുമാണ്. അതിനുള്ള പ്രായോഗിക കാര്യങ്ങൾ കൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് എത്രവേണമെന്നുള്ളത് വിശദമായ ചർച്ചകൾക്കുശേഷം തീരുമാനിക്കേണ്ട വിഷയമാണ്.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലവാര മികവ്

2(*392) ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്:
ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ:
ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ:
ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലവാര മികവ് നേടിയെടുക്കാൻ എന്തൊക്കെ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ബി) ഈ നടപടികൾമൂലം ഏതൊക്കെ സ്ഥാപനങ്ങളെ ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്താനായിട്ടുണ്ടെന്ന് വിശദമാക്കുമോ;